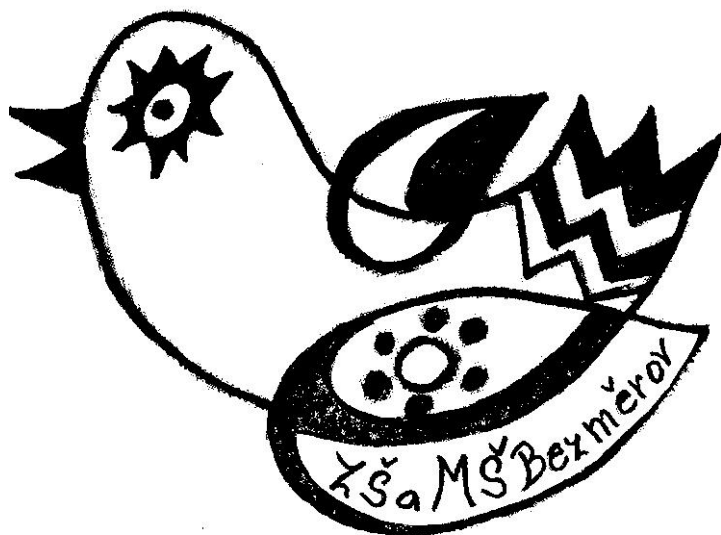


Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2014/2015



Vypracovala:
Mgr. Alena Botková
ředitelka školy

Obsah:

I.	Základní údaje o škole	2
II.	Charakteristika školy	3
III.	Vzdělávací programy	3
IV.	Personální údaje	4
V.	Organizace vzdělávání	5
VI.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
VII.	Výsledky vzdělávání	7
VIII.	Prevence patologických jevů	7
IX.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
X.	Vnitřní kontrolní a hospitační činnost	9
XI.	Spolupráce při plnění vzdělávacích úkolů a cílů	9
XII.	Akce školy, spolupráce školy s veřejností a rodiči žáků	9
XIII.	Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů	10
XIV.	Hospodaření školy	10
XV.	Další aktivity školy	13

I.

Základní údaje o škole

Škola:

Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace
Bezměrov 165, 767 01 Kroměříž, IČ: 600 118 461

Části školy:

Základní škola se školní družinou, mateřská škola, školní jídelna

Zřizovatel:

Obecní úřad Bezměrov
Bezměrov 155, 767 01 Kroměříž

Ředitel školy:

Mgr. Alena Botková

Kontakty:

Telefon: ZŠ 573 362 066 ŠJ,MŠ 573 362 076

E-mail: zsbezmerov@volvy.cz www.skolabezmerov.cz
mssj.bezmerov@seznam.cz

Školská rada:

Předseda: Hana Stratilová

Členové: Tomáš Krupař, Mgr. Darina Prokschová (od 24.4.2015 Mgr. Pavlína Vaculíková)

(Školská rada byla zřízena dne 1. 5. 2005. Nová školská rada – po sloučení škol- byla zvolena 4. 10. 2011)

II.

Charakteristika základní školy:

Základní škola je organizovaná jako malotřídní s 1. až 5. postupným ročníkem ve třech třídách.

Vzdělávací program je realizován v prostorné dvoupodlažní budově ZŠ. V přízemí se nachází šatna, jídelna a zrekonstruovaná tělocvična se sprchami a sociálním zařízením. V 1. patře školy jsou tři kmenové učebny, kabinet, sborovna, počítačová učebna, školní družina, učebna výtvarné výchovy, posluchárna s knihovnou a sociální zařízení.

V kmenových třídách jsou lavice s nastavitelnou výší stolů a židlí dle platných hygienických norem. Prostorné učebny jsou vybaveny kobercem pro odpočinek i vzdělávání. Ve všech učebnách je nový nábytek a v kmenových třídách jsou interaktivní dataprojektory s notebookem. Jsou zrenovované podlahy a nové dveře. Máme vytvořenou počítačovou učebnu, učebnu VV, posluchárnu s knihovnou a televizi.

Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola měla ve školním roce 2014/15 2 třídy. I. třídu navštěvovaly děti tří až pětileté, do II. třídy docházely děti předškolního věku. MŠ se nachází v přízemí v části společné budovy. Děti zde mají k dispozici 2 šatny, sociální zařízení, 2 třídy s jídelnou, které slouží i jako herny a 2 ložnice (u jedné z nich je další sociální zařízení) .

Vstupní prostory do školky jsou i společným prostorem pro výdej stravy cizím strávníkům. Mateřská škola je chodbou propojena s vývažovnou ŠJ a dveřmi s prostorem ZŠ, kde využívají rozlehlou tělocvičnu.

Všechny prostory MŠ jsou zrekonstruované a vybavené novým nábytkem. Upraven je i vstupní prostor MŠ. Součástí MŠ je školní zahrada, která je nově vybavena zastíněným pískovištěm, multifunkčním hřištěm a houpadly tak, aby splňovala kritéria z hlediska bezpečnosti dětí. Z důvodu bezpečnosti byl také předlážděn prostor pro jízdu kol a koloběžek.

III.

Vzdělávací programy školy

Mateřská škola pracovala dle ŠVP PV „ Máme se rádi“ .

Základní škola pracovala dle ŠVP ZV „ Školáček“, který byl projednán pedagogickou radou a schválen školskou radou 17.6.2013 s platností od 1. 9. 2013.

Školní družina pracovala dle vlastního ŠVP, který pedagogická rada projednala 27.8.2012, s platností od 1.9.2012.

Zájmové vzdělávání

Při škole pracovalo 1 oddělení školní družiny. Oddělení ŠD je vybaveno zrenovovaným nábytkem, žáci mají k dispozici koberec k hrám, zrenovované dětské vybavení a hračky, při svých aktivitách využívají také posluchárnu s televizí, tělocvičnu, přilehlé venkovní hřiště, popř. zahradu MŠ, kde je možno např. opékat.

Činnost byla zaměřena převážně rekreačně s důrazem na aktivní pohyb v přírodě nebo tělocvičně, současně byly rozvíjeny schopnosti a dovednosti v oblasti výtvarné výchovy, pracovních činností.

Žáci byli také seznamováni s dopravní tematikou v rámci dopravní výchovy, ekologií v rámci celoročního projektu Příroda je náš kamarád a se základy společenského chování (koutky vaření, návštěva kulturních akcí), na činnost školy navazovali i v programu Recyklohraní.

Obsah vzdělávání ve školní družině je plně v souladu s obsahem školního vzdělávacího programu Školáček, na který navazuje a zároveň vhodně doplňuje a rozšiřuje obsah výuky.

Režim školní družiny je upraven ve Vnitřním řádu školní družiny. Ze školní družiny jsou žáci uvolňováni do zájmových kroužků (viz. Přehled zájmových útvarů)

IV.

Personální údaje

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedagogové ZŠ	4	3,65
Pedagogové MŠ	4	3,561
Asistent pedagoga	září 2, od ledna 3	září 1,5 od ledna 3,5

V průběhu roku došlo k drobným úpravám úvazků pedagogů MŠ.
Druhý asistent pedagoga do MŠ nastoupil k 1.1.2015

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roky ped. praxe
1	ředitelka	1,0	PdF- učitelka pro I.st.	29
2	učitelka I.st.	1,0	PdF- učitelka pro I.st.	6
3	učitelka I.st.	1,0	PdF- učitelka pro I.st.	7
4	vychovatelka ŠD	0,65	SPgŠ- vychovatelství	20
5	učitelka MŠ	0,9	SPgŠ- učitelství pro mat. školy.	30
6	učitelka MŠ	0,887	SPgŠ- učitelství pro mat. školy.	30
7	učitelka MŠ	0,887	SPgŠ- učitelství pro mat. školy.	24
8	učitelka MŠ	0,887	SPgŠ- učitelství pro mat. školy	1
7	asistentka pedagoga	0,83	Vysokoškolské studium AP	5
8	asistentka pedagoga	0,67	Kurz AP	1
8	asistentka pedagoga	0,67	Kurz AP	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků - 1 pedagog MŠ si doplnil vzdělání složením maturitní zkoušky pro MŠ (dosud měla zaměření vychovatelství). V MŠ kvalifikovanost 100%
4 pedagogové kvalifikaci splňují. V ZŠ úvazek 0,3 (6 hodin přímé práce) bylo vyučován nekvalifikovaně, vzhledem k výši úvazku, nepodařilo se zajistit pedagoga plně kvalifikovaného.
Asistenti pedagogů byli plně kvalifikovaní.

Provozní zaměstnanci ve školním roce 2014/2015:

Počet fyzických osob	Výše úvazku celkem	Výše úvazku - škola	Výše úvazku - ŠJ
4	3,687	1,687	2,0

Z důvodu zvýšení počtu tříd v MŠ byl navýšen úvazek uklízečky MŠ.

Počty strážníků ve školní jídelně

Základní škola	39
Mateřská škola	40
Zaměstnanci	15
Cizí strážníci	17
Celkem	111
Kapacita školní jídelny	150

V.

Organizace vzdělávání

	Počet tříd /ročníků	Počet žáků, (dětí) k 1.9.2014	Počet žáků (dětí) na třídu /ročník	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ/	Počet žáků na ped.úvazek
Mateřská škola	2	42	18,5	3,561	11,38
1. stupeň	3/5	40	13,33/ 8	3	13,33
Školní družina	1	30	30	0,66	30
2. stupeň	x	x	x	x	x
Školní jídelna	x		x	2,0	x

V průběhu školního roku odhlášeni 3 žáci (2 z důvodu stěhování, 1 žák – dodatečný odklad školní docházky).

V průběhu školního roku přihlášeno do MŠ ještě 5 dětí.

Obec jako zřizovatel školy schválila výjimku v počtu žáků základní školy pro školní rok 2014/2015 (3 třídy s počtem žáků nižším než 42).

Mateřská škola má od obce jako zřizovatele schválenou výjimku v počtu dětí mateřské školy na dobu neurčitou (maximální počet dětí v jednom oddělení 28).

Ve školním roce 2014/15 měly třídy ZŠ k 1.9.2014 následující rozvržení:

I. třída	1. + 1 integrace	počet žáků: 8 + 1	9
II. třída	2. ročník + 5.ročník	počet žáků: 5 + 11	16
III. třída	3. a 4. ročník	počet žáků: 12 + 5	17
		celkem žáků	42

Přehled zájmových útvarů:

Sborový zpěv
Pohybové hry
Kroužek Aj-přípravný
Kroužek Aj
Logopedie

Mgr. Darina Prokschová
Jana Jurtíková
Jana Jurtíková
Mgr. Pavlína Vaculíková
Dagmar Štěbrová

Externě vedené zájmové útvary:

Náboženství

Josef Lambor

Keramika

Marie Beránková

Učební plán

Vyučovací předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9 7+2	8 5+3	7 5+2
Anglický jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5 4+1	5 4+1	5 4+1	5 4+1
Informatika	-	-	-	-	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2 1+1	2 1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2 1+1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Celkem hodin	20	21	25	26	26

Integrovaný žák byl vzděláván dle ŠVP ZV – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

VI.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní do 1. tříd 2014/2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2014/2015	Zapsaní do 1. tříd 2015/2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2015/2016
14	6	8	23	5	17

Jeden zapsaný žák se v průběhu prázdnin 2015 odstěhoval.

VII.

Výsledky vzdělávání

Celkové hodnocení a prospěch žáků (vzhledem k změnám v počtu žáků vyhodnoceno II. pololetí)

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	6	1	0
2.	5	0	0
3.	8	3+1 integrace	0
4.	5	0	0
5.	11	0	0
celkem	35	4	0

K dobrým studijním výsledkům vedle intelektu žáků nemalou měrou přispívá možnost výrazného individuálního přístupu vzhledem k nízkým počtům žáků ve třídách.

Z 5. ročníku si 1 žák podal přihlášku a byl přijat na gymnázium v Kroměříži, 1 žákyně byla přijata na ZŠ Slovan, 1 žákyně přestupuje na ZŠ církevní, 3 žáci přestupují na ZŠ Kroměříž U Sýpek, 4 žáci na ZŠ Komenského, 1 žák na ZŠ Oskol Kroměříž .

Základní školu navštěvuje 1 žák s poruchou autistického spektra a lehkým mentálním postižením.

Výchovná opatření (za obě pololetí)

Pochvaly	třídního učitele	23
	ředitele školy	0
Důtky	třídního učitele	0
	ředitele školy	0

Pochvaly byly uděleny za aktivní práci, výborné studijní výsledky a reprezentaci školy .

VIII.

Prevence patologických jevů

Specifická prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování dětí. Snahou je, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

„Pilíře“ prevence krizového chování :

- pestrá nabídka mimoškolních aktivit v rámci školní družiny a zájmových kroužků
- úzká spolupráce s rodiči (nejen v rámci třídních schůzek, ale i společných aktivit)
- spolupráce školního metodika prevence s třídními učiteli
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT

Realizace vymezených cílů primární prevence

Ve všech ročnících školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především:

- vztahy ve třídě
- kyberšikana - cílem této akce bylo seznámit žáky s možnostmi internetu, ale zejména upozornit je na možná nebezpečí v souvislosti s neopatrným užíváním internetových sítí jako je třeba facebook
- styk s cizími lidmi
- ochrana zdraví
- chování k postiženým lidem

ekologie

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Velikým přínosem je, že třídní učitel žáky své třídy zná a mnohdy svým kladným přístupem (pochopením, nabídkou, pomocí) je schopen některým negativním vlivům předcházet, popřípadě spolupracuje s preventistou na škole.

Případnou vyšší absenci jednotlivých žáků sledujeme, dosud šlo vždy jen o absenci způsobenou zdravotními problémy žáka.

Sociální klima

V letošním roce proběhlo na naší škole anonymní hodnocení sociálního klimatu malotřídní školy. 31 vyplněných dotazníků tvoří základ k procentuálním výpočtům.

1. oblast - Celkové vnímání školy	souhlasím	spíše souhlasím	nevím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím
1. Se školou, kterou navštěvuje Vaše dítě, jste spokojeni.	97%	3%			
2. Školu vnímáte jako bezpečné místo	84%	16%			
3. Myslíte si, že vztahy na malé venkovské škole mohou být lepší než na škole velké městské.	74%	23%	3%		

Všechny tři výroky v této části jsou hodnoceny velmi pozitivně. S otázkou, zda jsou rodiče spokojeni se školou, kam chodí jejich dítě, 97% rodičů potvrdila svou spokojenost, zbývajících 3% rodičů se také přiklání k této odpovědi.

Školu jako bezpečné místo hodnotí 84% rodičů, 16% rodičů se k této variantě taktéž přiklání. S posledním výrokem, který je zaměřen na to, zda vnímají rodiče vztahy na malotřídní škole

lepšími než na škole velké městské, 74% rodičů souhlasí zcela, 23% rodičů se k tomuto vyjádření také přiklání a 3% rodičů nedokázalo posoudit (3% představují 1 rodiče).

Z toho lze vyvodit, že rodiče vztahy a klima malotřídní školy vnímají jako lepší než na velkých městských školách. Dále lze říci, že rodiče jsou se školou spokojeni.

2. oblast - Vztah dětí se spolužáky	souhlasím	spíše souhlasím	nevím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím
1. Vaše dítě má dobrý vztah se staršími i mladšími spolužáky.	55%	19%	13%	13%	
2. Vaše dítě má ve škole kamarády.	78%	16%	3%	3%	
3. Kamarádí se s nimi i ve svém volném čase.	75%	16%		6%	3%
4. Máte pocit, že se ve škole objevuje šikana.	3%	10%	32%	6%	49%
5. Vidíte výhody v malém počtu žáků k navazování bližších vztahů ve škole.	68%	16%	13%	3%	

Tato hodnocená oblast nabízí rozmanitější názory rodičů. 78% se shoduje na tom, že jejich dítě má ve škole kamarády.

Dalších 16% se k tomuto tvrzení také přiklání, 3% rodičů neví, zda-li má jejich dítě ve škole kamarády a další 3% rodičů spíše nesouhlasí.

Kamarádské vztahy dětí se ze školy přenáší i do jejich volného času, potvrzuje to 75% rodičů a dalších 16% rodičů se k tomuto tvrzení přiklání. Zbývajících 6% s tímto názorem spíše nesouhlasí a 3% nesouhlasí.

Vztahy mladších a starších dětí jsou hodnoceny v 74% pozitivně. 13% neví a 13% rodičů nesouhlasí s názorem, že by jejich dítě mělo dobrý vztah se staršími nebo mladšími spolužáky.

U položky týkající se projevů šikany ve škole se již názory rodičů více rozcházejí. Výskyt šikany na malotřídní škole nepředpokládá 49% rodičů. Dalších 6% rodičů se klaní k nesouhlasu s výskytem šikany, 32% rodičů neví. Zbývajících 13% (což představuje 4 rodiče) uvedlo možnost výskytu šikany.

Problematika šikany ve školách je jedním z nejdůležitějších elementů vytvářejících příznivé klima školy. V malotřídní škole je určitě šikana ve spolupráci s rodiči rychleji postihnutelná a řešená. V rámci maximálního snížení nebezpečí by měli být žáci ve větší míře seznamováni s nebezpečím šikany, s jejími vlivy na oběť a s důsledky nevhodného chování vůči spolužákům.

3. oblast - Přístup učitelů k dětem a jejich vzájemný vztah.	souhlasím	spíše souhlasím	nevím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím
1. Vaše dítě má problémy s učiteli.	3%		3%	6%	88%
2. Vaše dítě má dobrý vztah s učiteli.	87%	10%	3%		
3. Hodnocení Vašeho dítěte považujete za spravedlivé.	84%	16%			
4. S přístupem učitelů k Vašemu dítěti jste spokojeni.	84%	16%			

V předposlední oblasti všechny položky týkající se přístupu a vztahu učitelů k dětem, a jejich hodnocení, jsou hodnoceny velmi kladně. (3% = 1 rodič se vyjádřil, že dítě má problém s učiteli, ale žádnou konkrétní informaci nebo stížnost na pedagoga jsme v průběhu roku nezaznamenali.)

4. oblast - Přístup školy k rodičům a zájem rodičů o školu	souhlasím	spíše souhlasím	nevím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím
1. Se způsobem spolupráce mezi Vámi a školou jste spokojeni.	87%	13%			
2. S mírou spolupráce mezi Vámi a školou jste spokojeni.	90%	10%			
3. Projevujete zájem o dění ve škole.	84%	16%			
4. Na akcích školy máte zájem se podílet.	65%	23%	9%		3%

Poslední sada otázek se týká samotného vztahu rodičů ke škole, jak vnímají přístup školy k rodičům a zároveň, zda rodiče mají sami zájem o to, co se ve škole děje.

Se způsobem spolupráce i mírou spolupráce jsou více či méně spokojeni všichni rodiče. Většina rodičů projevuje zájem o dění ve škole a mají zájem se podílet i na akcích školy. Jen 9% rodičů se nedokáže rozhodnout a 3% rodičů spíše nemají zájem podílet se na akcích školy.

V celkovém hodnocení poslední oblasti cítíme velké sepětí rodičů se školou, ochotu pomáhat a zájem o dění ve škole, kam chodí jejich děti.

IX.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

Oblast	Název vzdělávací aktivity:	Počet účastníků:
JČ a Mat	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti	1
Výchovy	Hudební výlet....	1
	Výtvarné činnosti	1
	Jóga pro děti	1
MPP	Seminář metodiků prevence patologických jevů	1
Management školy	Proměny předškolního vzdělávání	1
	Pedagogicko-psychologická výbava ředitele	1
	Tvorba TVP v MŠ	1
	Jak úspěšně vést MŠ	1
	Spisová služba	1
MŠ	Polytechnická příprava – celoroční kurz	3
	Čtenářská a matematická gramotnost v MŠ	1
	Tvorba TVP v MŠ	1
	Kurz asistenta pedagoga -ukončení	1
	Výtvarné činnosti	2
	Průpravná a herní cvičení	1
	Jóga pro děti	1

Celoroční kurze měřený na polytechnickou přípravu byl zakončen dvoudenním soustředěním.

Asistent pedagoga v září 2014 ukončil celoroční kurz AP.

Učitelka MŠ si průběžným studiem na Pdg. Škole v Kroměříži a složením závěrečné zkoušky z pedagogiky doplnila kvalifikaci na učitelku MŠ (její dosavadní specializace byla vychovatelství).

ŠJ – hygienické minimum mají oba zaměstnanci

Další vzdělávání pracovníků je uskutečňováno také formou samostudia, které je plánováno zejména na období vedlejších, popř. hlavních prázdnin, vzdělávání je realizováno na základě plánu pro DVPP, který je v průběhu roku aktualizován podle nabídek vzdělávacích organizací a potřeb školy. Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni a přezkoušeni z předpisů BOZP a PO.

X.

Kontrolní a hospitační činnost

1. Vnitřní kontrolní a hospitační činnost

Na škole probíhala kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v souladu s plánem kontrol a hospitací.

U pedagogických pracovníků byla pravidelně kontrolována pedagogická dokumentace a soulad výuky s tematickými plány. Ve školním roce 2014/2015 byly hospitace ve vyučovacích hodinách zaměřeny na sebehodnocení žáků, prostředí třídy, připravenost pedagogů na výuku.

Hospitace v mateřské škole byly zaměřeny na soulad práce s ŠVP PV a připravenost pedagogů na výuku (materiální i obsahovou)

Ředitelkou školy byly prováděny namátkové kontroly dodržování hygienických předpisů v kuchyni, plnění spotřebního koše a skladování potravin.

Dvakrát v tomto roce byla namátkově provedena kontrola hotovosti v pokladně školy.

2. Vnější kontroly

6.2.2015 byla provedena kontrola hospodaření z obce, žádné nedostatky v hospodaření školy s prostředky zřizovatele zjištěny nebyly.

2. 4. 2015 byl proveden interní audit - systém kritických bodů ve školní jídelně. Žádné nedostatky zjištěny nebyly.

XI.

Spolupráce při plnění úkolů a cílů vzdělávání

Oblast školství - Pedagogicko - psychologická poradna Zlínského kraje, pracoviště Kroměříž

- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a mateřské škole logopedické, Brno, pobočka Kroměříž
- ZŠ Komenského Kroměříž
- ZŠ Sýpky Kroměříž
- Dětské dopravní hřiště Kroměříž
- Plavecký bazén Kroměříž

Oblast kulturní - Muzeum Kroměřížska

- Správa majetku města Chropyně – kulturní sekce
- Městské kulturní středisko Kojetín
- divadlo Rolnička
- divadlo Hradec Králové

Čtenářská gramotnost - Knihovna Postoupky

- Knihovna Kroměříž
- Knihovna Kojetín (MŠ)

XII.

Akce školy, spolupráce školy s veřejností a rodiči žáků

Novou aktivitou v ZŠ byla v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti akce „Noc s knihou“, která měla u žáků velký ohlas. Šlo o večerní a noční pobyt žáků ve škole, kdy obsahem setkání bylo seznámení se se známými strašidly z pohádkových knih, doplněné vycházkou s baterkami, výrobou strašidýlka, promítáním pohádky...

Základní škola spolupracovala na projektu Spisovatelé Kroměřížska se ZŠ Komenského Kroměříž – a se ZŠ Sýpky Kroměříž na přípravě happeningu Den světla.

Škola se také zapojila do několika výtvarných soutěží, z nichž nejúspěšnější byli žáci v soutěži mezi školami Kroměřížska v rámci výstavy „Včelařství a chovatelství“, pořádané Florií Kroměříž. Žáci naší školy zvítězili.

Akce společné pro základní i mateřskou školu:

- společná kulturní představení, většinou přímo v prostorách školy
- sběr starého papíru 2 krát ročně
- vánoční a velikonoční setkání všech dětí a rodičů spojené s vystoupením, jarmarkem a tvořivou dílnou
- vystoupení pro veřejnost (setkání důchodců, vítání občánků apod.)
- společné vzdělávací projekty – např. „Zdravý týden“, „Jablíčkové království“,...
- projekt „Recyklohraní“ – zaměřený na výchovu k ekologickému myšlení

V tomto školním roce jsme se zapojili do vzdělávání v oblasti bezpečnosti a dopravní výchovy společně s MŠ

- návštěva dopravního hřiště v Kroměříži (3.- 4.roč ZŠ, II. třída MŠ)

Vzhledem k tomu, že naše škola neorganizuje školu v přírodě (ekonomické důvody), snažíme se nabídnout něco „navíc“ možností výuky plavání pro všechny žáky ZŠ a starší děti MŠ

- plavecká a předplavecká výuka

Podrobný přehled činnosti – viz příloha Přehled aktivit za školní rok 2014/2015

S rodičovskou veřejností jsme v kontaktu v rámci třídních schůzek, prostřednictvím členů školské rady a v neposlední řadě probíhá každoročně Den otevřených dveří. Kladný ohlas mělo vánoční a jarní vystoupení pro rodiče.

O školním dění jsou rodiče, veřejnost informováni také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek.

V MŠ probíhají tvořivé dílny s rodiči a pravidelné rozloučení s předškoláky.

Byly také realizovány dvě informační schůzky pro rodiče předškoláků. První byla zaměřena na informace spojené se zápisem dětí (co by dítě mělo znát, jak a kdy se žádá o odklad školní docházky,...), na druhé schůzce jsme informovali rodiče o potřebách pro žáky 1. ročníku na naší škole (co žák dostává, co rodiče kupují, školní družina, zajištění dohledu nad dojíždějícími žáky, vyučující, zájmová činnost ...)

Velmi dobrá je spolupráce s obcí. O činnosti školy ředitelka školy informovala nejen členy školské rady, ale s vizí školy v nejbližším období, včetně požadavků na financování pravidelně seznamuje i vedení obce.

Na začátku šk. roku přivítal slovem i dárečkem naše prvňáčky při slavnostním zahájení zástupce OÚ Bezměrov a také na konci školního roku se zástupce obce přišel rozloučit s 5. ročníkem. Žákům předal na památku milou pozornost na léta strávená v naší škole při získávání prvních poznatků a vědomostí.

I nadále bude pokračovat spolupráce s MŠ Postoupky formou návštěv na pořádaných akcích.

XIII.

Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena do žádných projektů financovaných z cizích zdrojů. Vedení školy požádalo o dotace z projektu „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“, ale MŠMT žádost neschválilo. Do druhého projektu vypsáního MŠMT, pro naši školu zajímavého projektu „Polytechnická výchova“ se Zlínský kraj nezapojil.

XIV.

Hospodaření školy

Hospodaření organizace v roce 2014:

Dotace ze SR:

Poskytnuto: 4 075 560 Kč

Čerpáno: 4 075 560 Kč

Zůstatek (hospodářský výsledek) 0 Kč

Příspěvek od zřizovatele:

Poskytnuto: 1 095 800,00 Kč

Ostatní výnosy hlavní činnosti: 426 805,59 Kč

Čerpáno: 1 378 498,30 Kč

Zůstatek (hospodářský výsledek) 144 107,29 Kč

Hospodaření v doplňkové činnosti vaření cizím strávníkům:

Výnosy 75 118,00 Kč

Náklady: 71 315,81 Kč

Zůstatek (hospodářský výsledek) 3 802,19 Kč

Celkový hospodářský výsledek organizace: 147 909,48 Kč

Hospodaření s peněžními fondy v roce 2014

v Kč

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1.1. 2014	Příděl ze zlepš.HV	Jiné zdroje	Čerpání	Stav k 31.12. 2014
Fond odměn	411	28 500,00	40 000,00	0	0,00	68 500,00
FKSP	412	22 361,29		29 837,35	21 222,00	30 976,64

Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace
Bezměrov 165, 767 01 Kroměříž, IČ 70 992 916

Rezervní fond	413+414	59 039,03	140 407,48	0,00	162 000,00	37 446,51
Investiční fond	416	801,94	0	164 638,00	162 746,00	2 693,94
CELKEM		110 702,26	180 407,48	194 475,35	345 968,00	139 617,09

Komentář:

Fond odměn

<u>Tvorba fondu:</u>	příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	40 000,00Kč
<u>Čerpání fondu:</u>	posílení prostředků na platy	0,00 Kč

FKSP

<u>Tvorba fondu:</u>	základní příděl z platů	29 837,35Kč
	ostatní tvorba	0,00 Kč

<u>Čerpání fondu:</u>	příspěvek na stravu zaměstnanců	15 222,00Kč
	příspěvek na kulturu a tělovýchovu	2 000,00 Kč
	peněžní dary	4 000,00 Kč
	ostatní čerpání	0,00 Kč

Rezervní fond

<u>Tvorba fondu:</u>	příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	140 407,48 Kč
	peněžní dary	0,00 Kč
	převod nevyčerpaných prostředků z rozpočtu EU	0,00 Kč

<u>Čerpání fondu:</u>	použití darů	0,00 Kč
	převod do investičního fondu	162 000,00 Kč
	úhrada případných sankcí za porušení rozp. kázně	0,00 Kč
	úhrada ztráty za předchozí léta	0,00 Kč
	ostatní čerpání k dalšímu rozvoji činnosti	0,00 Kč
	čerpání uložených prostředků z rozpočtu EU	0,00 Kč

Investiční fond

<u>Tvorba fondu:</u>	odpisy majetku	2 638,00 Kč
	dotace na pořízení investic	0,00 Kč
	výnosy z prodeje svěřeného majetku	0,00 Kč
	převod z rezervního fondu	162 000,00 Kč

<u>Čerpání fondu:</u>	splátky půjčky na pořízení investic	0,00 Kč
	pořízení investic-dětské hřiště	162 746,00 Kč
	posílení zdrojů na financov. údržby a oprav majetku	0,00 Kč
	odvod zřizovateli	0,00 Kč

Přehled hlavních stavebních prací a úprav konaných ve šk. roce 2014/15 (a v období hlavních prázdnin před rokem 2015,16)

Byla provedena renovace výtvarné učebny – upraveny vodovodní rozvody, nové obložení stěny, nová podlaha, včetně vyrovnaní 2 úrovní povrchu podlahy do jedné roviny, výmalba.

V celé budově školy byly zabudovány spojiče vody.

Došlo k renovaci sborovny – oprava stávající elektroinstalace, zavedení vodovodu do místnosti, spojeného s vytvořením kuchyňského koutu, renovace parket v ředitelně a sborovně, nový nábytekve sborovně, výmalba chodby a renovovaných místností.

Ve školní kuchyni došlo ke generální výměně odpadů a podlahy, částečné výměně vodovodního potrubí, byla vytvořena přípojka pro budoucí konvektomat, natřeny radiátory v kuchyni, prostory byly vymalovány.

Byla vyměněna část okenních tabulí ve třídách (tato okna byla trvale v meziskelním prostoru zarosena), vyměněny všechny žaluzie v MŠ.

V MŠ bylo také zvýšeno zabezpečení vstupního prostoru vybudováním dálkového odemykání dveří.

V ZŠ byla zvýšena zabezpečení vstupního prostoru elektrickým vrátným s kamerovým systémem a to jak v ředitelně školy, tak ve školní družině .

Byla zakoupena velká travní sekačka a myčka nádobí a velké slunečníky do školní zahrady.

XV.

Další aktivity školy

Charitativní sbírka

Škola se snaží působit i na morální aspekt žáků. Stejně jako v loňském roce, i letos proběhla na škole charitativní sbírka nákupem alba s dinosaury, pro občanské sdružení Pomáháme dětem.. Celková vybraná částka činí 1050,- Kč.

Záměrem této aktivity ve škole je snaha vést žáky k zájmu o okolní dění a zejména k touze pomáhat potřebným v rámci vlastních (i když ještě dětských) možností.

Sběr víček

Děti a žáci Základní a Mateřské školy v Bezměrově se v letošním školním roce již podruhé zapojili do charitativní sbírky plastových a kovových víček. Letošní sbírka byla určena pro malou holčičku Natálku, která musí bojovat se zdravotním postižením již od útlého věku, k nákupu speciálního polohovacího kočárku. Děti a žáci naší školy letos společnými silami nasbírali pro Natálku celkem 221 kg vršků.

Ekologie

I ve školním roce 2014 - 2015 se naše škola zapojila do programu Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět, pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci programu škola vzdělává děti a žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů. Součástí programu je i sběr vysloužilých baterií do speciálních nádob.

Smyslem těchto ekologických projektů je bezesporu výchova mladé generace k ochraně životního prostředí. Děti si postupně mohou uvědomovat důležitost třídění odpadu, který nemusí končit v hromadné drtičce, ale může dále sloužit v podobě nových produktů. A současně si uvědomují, že záleží na každém jednotlivci, na každé rodině.

Škola z téměř 7 000 získaných bodů musela již část bodů použít na nabízené „odměny“. Z těchto prostředků byl do školní družiny pořízen stolní fotbal za 4 400 bodů. I tímto způsobem lze žáky vychovávat – pomáhat dobré věci může mít i „příjemnou stránku.“

V Bezměrově 19. 8. 2015

Zpráva byla projednána na pedagogické radě 21. 8. 2015

Zpráva byla projednána a schválena na školské radě 5. 10. 2015

Příloha: Přehled aktivit a činností 2014/15

Přehled hlavních aktivit

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

I. POLOLETÍ

ZÁŘÍ

Provozní porada všech zaměstnanců ZŠ a MŠ

Slavnostní zahájení nového školního roku v ZŠ

Setkání s kouzelníkem

+ MŠ

Třídní schůzky ZŠ, MŠ

Příroda je náš kamarád – celoroční hra ŠD

Fotografování prvňáčků

Projekt „Chraňme naše lesy“ (se sběrem starého papíru)

+ MŠ

Kyberšikana aneb nebezpečí počítačů - beseda

Dopravní výchova hrou - návštěva dopravního hřiště Km

MŠ

ŘÍJEN

Zahájení plnění projektu **Recyklohraní** – splnění 1. úkolu

Exkurze do Prahy

Divadelní představení v Chropyni

MŠ

Drakiáda

MŠ

Podzimní prázdniny

Tvoření skřítka podzinička

MŠ

Jablíčkové království – týdenní projekt ZŠ

Večer s knihou aneb strašidel se nebojíme - noční pobyt ve škole

Podzimní prázdniny

Příroda je náš kamarád – celoroční hra ŠD
Slet strašidel ŠD
Dopravní výchova hrou – malý cyklista (ZŠ)

LISTOPAD

Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ
Pedagogická rada - I. čtvrtletí
Třídní schůzky v ZŠ
Podzimní pouštění draků - ŠD
Malý zpěvák - školní kolo pěvecké soutěže
Divadelní představení pro 1. a 2. roč. + MŠ
Příroda je náš kamarád – celoroční hra ŠD
Muzeum Kroměřížska – beseda
Literární projekt ve spolupráci s ZŠ Komenského
Halloween ŠD
Airtrack MŠ
„Strašidelná“ oslava MŠ

PROSINEC

Rozsvěcování vánočního stromku
Čertovský den – projektové vyučování + MŠ
Velký šachový turnaj
Divadelní pohádka + MŠ
Vánoční vystoupení pro důchodce + MŠ
Vánoce jsou tady - vánoční představení a jarmark pro rodiče dětí ze ZŠ a MŠ
(projekt „Setkání“)
Vánoční prázdniny

LEDEN

Třídní schůzky v ZŠ
Návštěva dětí z MŠ Postoupky
Zápis do 1. třídy ZŠ
Informativní schůzka s rodiči předškoláků
Pedagogická rada – I. pololetí
Netradiční hudební nástroje – interaktivní přednáška
Příroda je náš kamarád – celoroční hra ŠD
Beseda „Zdravé zuby“
Vysvědčení za I. pololetí
Pololetní prázdniny

II. POLOLETÍ

ÚNOR

„Zimní týden“ – sportujeme v přírodě /zimní sporty/ - program pro děti ze školní družiny

Masopust v MŠ

Divadelní představení

+ MŠ

Dětský ples

ŠD

Karneval pro děti

MŠ

Bezpečný cyklista – přednáška

Školní kolo ve zpěvu

Návštěva ZŠ Sýpky – 5. ročník

BŘEZEN

Jarní prázdniny (9.-13.3.)

Příroda je náš kamarád – celoroční hra ŠD

Divadelní představení

+ MŠ

Loučení se zimou – vynášení Morény (ŠD)

Projekt Recyklohraní

Privítejte jaro - velikonoční jarmark, představení pro rodiče dětí ZŠ a MŠ, „výtvarná dílna pro děti a jejich rodiče“ (projekt „Setkání“)

DUBEN

Velikonoční prázdniny

Program – Muzeum Kroměříž („Jak se spalo dříve“)

„O hanáckó píšťalku“ – účast v pěvecké soutěži

Pedagogická rada – III. čtvrtletí

Plavecký výcvik - zahájení

+ MŠ

Muzeum Kroměřížska

+ MŠ

„Týden zdraví“ – projekt „Zdravé zuby“, zdravý životní styl

+ MŠ

VAK v KM - exkurze

Zápis dětí do MŠ

Projekt „Chraňme naše lesy“ (se sběrem starého papíru)

+ MŠ

Návštěva knihovny

+ MŠ

KVĚTEN

„Pro maminky“ – výroba dárek pro maminky

Třídní schůzky ZŠ

Plavecký výcvik

+ MŠ

Vítání občánků – recitační pásmo

Pořad pro děti - Muzeum Kroměříž

Fotografování tříd ZŠ

+ MŠ

Celodenní školní výlet spojený s exkurzí do mrazíren a skladu ovoce

Zápis do MŠ

MŠ

Jsem dívka v rytmu zrozená... taneční soutěž

ŠD

Dopravní výchova hrou

Příroda je náš kamarád – celoroční hra

ŠD

ČERVEN

MDD

Exkurze do Agrodružstva

MŠ

Divadelní představení (zaměřeno na ekologii)

+ MŠ

Dopravní výchova hrou

MŠ

Pedagogická rada – II. pololetí

Třídní schůzky v MŠ

Plavecký výcvik - ukončení

+ MŠ

Celodenní školní výlet

MŠ

Ukončení projektu **Recyklohraní**

Bleší trh

ŠD

Příroda je náš kamarád – celoroční hra ŠD - vyhodnocení

„Hurá prázdniny“ – táborák, rozloučení s 5.ročníkem

Polodenní vycházka se sportovním zaměřením

Informační schůzka s rodiči budoucích prváků

Vysvědčení za II. pololetí